

平成29年度学校評価表(教職員)

平成29年12月 実施回答数56 (100.0%)

教職員

	よく 出来て いる	大体 出来て いる	あまり 出来て いない	出来て いない	肯定的 回答
	1	2	3	4	1+2
1 学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている	8	44	4	0	92.9%
2 挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	16	35	4	1	91.1%
3 進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	15	38	3	0	94.6%
4 教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている	22	31	2	1	94.6%
5 部活動は活発に行われている	4	22	29	1	46.4%
6 生徒会活動は活発に行われている	6	41	9	0	83.9%
7 有意義な学校行事がある	16	35	4	0	92.7%
8 地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	23	33	0	0	100.0%
9 災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	29	27	0	0	100.0%
10 学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	30	25	1	0	98.2%
11 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	11	30	13	2	73.2%
12 生徒は充実した学校生活を送っているとみられる	15	37	4	0	92.9%
13 生徒・保護者に対して教育目標や重点目標の周知徹底を図っている	12	34	9	1	82.1%
14 学年の生徒の状況について、学年内で報告・連絡・相談は適切である	12	40	3	1	92.9%
15 他学年・各分掌との連絡・調整は適切に行われている	7	39	10	0	82.1%
16 生徒・保護者に対して、学年目標・教育活動の広報活動は適切に行われている	12	39	5	0	91.1%
17 生徒の理解度に合わせて教科指導の工夫を行っている	9	32	13	2	73.2%
18 学習内容の目標や評価の方法を生徒・保護者に説明・報告を行っている	14	38	3	1	92.9%
19 校内における研修・研究体制ができている	14	39	3	0	94.6%
20 生活指導の方針が明確であり、その方針を理解している	17	35	4	0	92.9%

