

全生徒		人数表示				%表示			
質問項目	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
1 生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	60	217	47	13	17.8	64.4	13.9	3.9	
2 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	87	184	50	16	25.8	54.6	14.8	4.7	
3 生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	86	205	35	11	25.5	60.8	10.4	3.3	
4 生徒にとって、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	105	179	39	14	31.2	53.1	11.6	4.2	
5 部活動は活発に行われている。	88	173	59	17	26.1	51.3	17.5	5.0	
6 生徒会活動は活発に行われている。	71	169	72	25	21.1	50.1	21.4	7.4	
7 自分にとって、有意義な学校行事がある。	110	175	40	12	32.6	51.9	11.9	3.6	
8 学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	159	156	16	6	47.2	46.3	4.7	1.8	
9 生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	119	182	28	8	35.3	54.0	8.3	2.4	
10 配信メール、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	126	173	29	9	37.4	51.3	8.6	2.7	
11 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	101	179	42	15	30.0	53.1	12.5	4.5	
12 学校は、日頃からいじめの早期発見などに取り組んでいる。	51	166	83	37	15.1	49.3	24.6	11.0	
13 自分にとって、学校生活は充実している。	99	180	36	22	29.4	53.4	10.7	6.5	
14 学校として、スクールポリシーに基づいた教育過程が編成・実施されている。	78	199	45	15	23.1	59.1	13.4	4.5	

全保護者		人数表示				%表示			
質問項目	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	
1 お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	48	130	26	0	23.5	63.7	12.7	0.0	
2 生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	35	131	34	4	17.2	64.2	16.7	2.0	
3 学校では、生徒自身の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	51	122	31	0	25.0	59.8	15.2	0.0	
4 生徒に対して、教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	46	136	22	0	22.5	66.7	10.8	0.0	
5 部活動は活発に行われている。	52	106	37	9	25.5	52.0	18.1	4.4	
6 生徒会活動は活発に行われている。	42	127	34	1	20.6	62.3	16.7	0.5	
7 お子様にとって、有意義な学校行事がある。	63	117	23	1	30.9	57.4	11.3	0.5	
8 学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	129	74	1	0	63.2	36.3	0.5	0.0	
9 保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	60	105	36	3	29.4	51.5	17.6	1.5	
10 保護者に対して、配信メール、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	85	103	15	1	41.7	50.5	7.4	0.5	
11 校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	59	137	6	2	28.9	67.2	2.9	1.0	
12 学校は、日頃からいじめの早期発見などに取り組んでいる。	34	136	30	4	16.7	66.7	14.7	2.0	
13 お子様の、学校生活は充実している。	69	124	11	0	33.8	60.8	5.4	0.0	
14 学校として、スクールポリシーに基づいた教育過程が編成・実施されている。	45	145	14	0	22.1	71.1	6.9	0.0	

令和5年度学校評価（教職員版）

回収率 51/51 回収率100%

全教職員		人数表示				%表示			
		そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	そう思う	大体そう思う	あまりそう思わない	そう思わない
1	学ぶ意欲を引き出し、学力を身につけられるような授業が行われている。	11	32	7	0	22.0	64.0	14.0	0.0
2	挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている。	11	30	9	0	22.0	60.0	18.0	0.0
3	進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている。	12	34	4	0	24.0	68.0	8.0	0.0
4	教員やカウンセラーが必要なときに相談に応じてくれる体制ができている。	21	28	1	0	42.0	56.0	2.0	0.0
5	部活動は活発に行われている。	5	16	25	4	10.0	32.0	50.0	8.0
6	生徒会活動は活発に行われている。	12	26	12	0	24.0	52.0	24.0	0.0
7	生徒にとって、有意義な学校行事がある。	19	30	1	0	38.0	60.0	2.0	0.0
8	学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統に根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる。	35	13	2	0	70.0	26.0	4.0	0.0
9	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている。	20	29	1	0	40.0	58.0	2.0	0.0
10	保護者に対して、配信メール、学校だよりなどによって、学校の情報は適切に伝えられている。	25	23	2	0	50.0	46.0	4.0	0.0
11	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている。	18	27	5	0	36.0	54.0	10.0	0.0
12	学校として、日頃からいじめの早期発見などに取り組んでいる。	18	30	2	0	36.0	60.0	4.0	0.0
13	生徒は、充実した学校生活を送っている。	9	30	11	0	18.0	60.0	22.0	0.0
14	学校として、スクールポリシーに基づいた教育過程が編成・実施されている。	15	31	3	1	30.0	62.0	6.0	2.0