

令和7年度 「志教育」 全体計画

様式1

宮城県石巻北高等学校

校 訓
進取 自愛 和協

本校の教育目標
高い志を持って主体的に学校生活に取り組みさせることで、生徒一人一人の可能性を伸ばし、自らの未来を切り拓いていくたくましい力を身に付け、地域を支え、地域の人々と共に生きることが出来る生徒を育成する。

生徒の実態、教師の願い
<ul style="list-style-type: none"> ・地元で働きたいという希望を持っている生徒が多い。 ・基本的な生活習慣を確立し、基礎学力を向上させることを目指す（学習習慣・学ぶ意欲の形成）。

保護者や地域の願い
系列（食農・家庭・経情・教養・進学）で深く学び、専門的な知識・技術を身に付け、将来は地域のスペシャリストとして、高度な仕事に対応できる人材を求める。

「志教育」の目標
「自己を社会に位置づける」ための能力・態度を身に付ける。

重点指導事項		
人と「かかわる」	よりよい生き方を「もとめる」	社会での役割を「はたす」
<ul style="list-style-type: none"> ・「産業社会と人間」や「総合的な探究の時間」を通じて、他者の価値観や個性を理解するとともに、人との関わりを通して自己理解や他者理解を深化させる。 ・ホームルーム活動や生徒会・部活動を通して、様々な人とよりよい人間関係を築く力や社会性を養う。 	<ul style="list-style-type: none"> ・考え方・調べ方・まとめ方を学ぶことにより、「教わる」から「学ぶ」へと質的な転換を促す。 ・学習動機・学習意欲・学習習慣の改善に資する効果的な体験的活動を充実させる。 ・主体的に進路を選択し、学校で学ぶ知識と、社会や職業との関連を実感させる。 ・社会に役立つ人間として、自らの在り方生き方について主体的に探究させる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・社会の形成者としての基礎・基本、礼儀・節度・健康の大切さを自覚させる。 ・集団や組織の中で、自分の果たすべき役割を認識するとともに、役割を果たすことによって自己有用感を高める。 ・地域の発展を目指した社会貢献・交流活動を実施する。

各教育活動における取組の観点	
各教科	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎・基本となる学力を確実に身に付け、より高い進路目標を達成する。 ・生徒の個性や進路目標を達成するために、相互に関連する科目を配置し、主体的に学習する姿勢を育てる。 ・時代や社会の変化に対応する能力や態度を育成する。 ・生徒相互の学習活動を通してコミュニケーション能力を育成し、活発な言語活動などにより論理的思考力を育む。
道徳	<ul style="list-style-type: none"> ・基本的な生活習慣を確立し、生徒の規範意識の高揚を図る。 ・人間としてより良い生き方を求め、実践する力を育成する。
産業社会と人間	人間の生き方や自己の生き方に関する見方・考え方を働かせ、実践的・体験的な学習活動を行うことなどを通して、産業社会で活用する基礎的な資質・能力の育成を目指す。
総合的な探究の時間	探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を養う。
特別活動	<ul style="list-style-type: none"> ・ホームルーム活動や生徒会活動、学校行事を通して、自己を生かす能力や協調性を養う。 ・学校図書館を積極的に活用し、主体的な学びを確立する。 ・生徒会の自主的な活動を通して自主性を養う。 ・進路適性検査や進路情報を活用し、主体的に進路を選択できるようにする。 ・交流ひろば販売所（「と・ら・ま・い」）に参加して地域住民との交流を通して社交性や自立心を養う。

各学年の取組内容	
1年	①系列ガイダンス、系列探究、系列体験学習会 ②自分史の作成 ③進路適性検査、進路ガイダンス ④校外進路学習 ⑤コミュニケーション講話、卒業生のお話を聴く会 ⑥生き方セミナー ⑦北高で学ぶ石巻学 ⑧マイプランレポート ⑨放課後活動（各種資格取得に向けた対策講座） ⑩交流ひろば販売所「と・ら・ま・い」の経営
2年	①系列集会、合同系列集会 ②進路適性検査、進路講話、進路ガイダンス ③インターンシップ ④選択科目説明会 ⑤働き方探究 ⑥進学出前講座 ⑦放課後活動（各種資格取得に向けた対策講座） ⑧交流ひろば販売所「と・ら・ま・い」の経営
3年	①進路適性検査、進路ガイダンス、進路講話、ハローワーク講話、進路出陣式 ②金融教育 ③系列集会、合同系列集会 ④自己分析 ⑤進路別探究 ⑥外部講師による面接指導 ⑦放課後活動（各種資格取得に向けた対策講座） ⑧交流ひろば販売所「と・ら・ま・い」の経営

家庭との連携
<ul style="list-style-type: none"> ・授業公開や保護者面談の機会を通じて、学校と家庭間の情報交換を図り、基本的な生活習慣や学習習慣の形成のための指導・支援を努める。 ・PTA活動などを通して保護者の学校行事等への積極的な参加・協力を促す。 ・学校一斉メールや学校HPによる保護者への情報提供を行う。

地域・企業との協働
<ul style="list-style-type: none"> ・社会人講師による講話や会社見学、インターンシップなどの体験学習を通して、勤労観・職業観を醸成する。 ・鹿又駅周辺の清掃・美化活動や鹿又小学校・保育所・介護福祉施設等での交流活動などを通じて、地域社会とのかかわりを認識し、深めるとともに、地域から信頼される学校づくりを目指す。