

令和7年度 石巻北高等学校「志教育」年間指導計画

3つの視点			かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす	かかわる	もどめる	はたす			
各教科指導目標	国語	○	○	○	地理歴史	○	○	○	公民	○	○	○	数学	○	○	○	理科	○	○	○
	多種多様な文章や言語活動を通して、様々な生き方や考え方を知り、人間としてあるべき姿や普遍的な価値観を探究する力を養う。			わが国の風土をもとに地理・歴史について学習し、自国を大切にすることを涵養するとともに、他国の文化理解を深め、国際貢献に寄与する資質を養う。			現代社会のしくみや課題を学び、人々と環境との関わり方を考えるとともに、自分の思考を客観的に捉え、多様性を理解する態度を育てる。			論理的思考力や物事を数学的に処理する力を身に付けるとともに、物事を適切に判断・表現し、情報を正確に他者に伝えようとする姿勢を養う。			自然環境や科学技術への興味・関心を高め、人類の持続可能な発展や自然災害への対応などに寄与できる能力を育てる。							
	保健体育	○	○	○	芸術	○	○	○	外国語	○	○	○	家庭	○	○	○	情報	○	○	○
	心と体を一体としてとらえ、豊かなスポーツライフを継続する資質や能力を育てるとともに、健康の保持増進を図り、豊かで活力ある生活を育む態度を育てる。			芸術の幅広い諸活動を通して、生涯にわたり芸術を愛好する心情を育てるとともに、豊かな情操と表現力を養う。			外国語を学ぶことによって、諸外国と自国の文化に対する関心を深めるとともに、情報や考えを適切に伝えるコミュニケーション能力を養う。			家庭生活に必要な知識と技術を習得させ、身近な課題に対して主体的に解決しようとする態度を育てる。			適切なメディアリテラシーを身に付け、情報の収集、整理・分析、発信を通して社会における自己の役割を果たそうとする姿勢を育てる。							
商業	○	○	○	農業	○	○	○													
商業の学習と社会との関わりについて理解を深めながらビジネスに必要な知識と技術を修得させ、これからの経済社会の発展に寄与する能力と態度を育てる。			体験的・探究的な学習を通して農業に関する知識と技術を習得させ、地域農業や地域社会の発展に貢献できる実践的な能力と態度を育てる。																	
年次共通					かかわる	もどめる	はたす	各年次指導目標												
指導内容	①挨拶の励行	○	○	○	1年	○他者との望ましい人間関係を構築し、思いやりの心を育む ○新たな環境下で諸活動に意欲的に取り組み、自己の役割について認識を深める ○様々な情報を収集し、自己の適性を見極め、将来についての構想を深める														
	②正しい身だしなみ	○	○	○		2年	○他者の価値観や個性を理解し、自分との差異を受容する態度を育成する ○学習活動を通して自らの勤労観・職業観の形成を図る ○自己の能力・適性を理解し、進路の実現のための課題を把握する													
	③清掃の徹底	○	○	○	3年		○様々な活動に主体的に取り組み、困難を克服する力を養う ○自己の能力・適性を理解し、進路実現に向けて努力する ○社会人としてのマナーやコミュニケーション能力を身に付ける													
	④節度ある携帯電話の使用	○	○	○																
	⑤交通マナーの遵守	○	○	○																
	⑥地域貢献活動への参加	○	○	○																
指導内容					ねらい			指導教科等	実施時期	時数	かかわる	もどめる	はたす							
共通	交流ひろば販売所(“と・ら・ま・い”)				地域の一端であることを自覚し、学習成果の発表を通して地域住民との交流を深める。			特別活動	5~12月	10	○	○	○							
1年	自分史の作成				自分の過去と向き合い、将来の生き方について考える。			産業科会と人間	4~5月	5	○	○	○							
	校外進路学習				県内企業、上級学校の見学を通して、進路目標を具体化させる。			産業科会と人間	5~7月	12	○	○	○							
	コミュニケーション講話				コミュニケーションによる人間関係構築のより一層の充実と新たな可能性について考える。			産業科会と人間	5月 10月	3	○	○	○							
	生き方セミナー				社会人講師による講話や体験活動を通して、勤労観を育成する。			産業科会と人間	6・10月	4	○	○	○							
	北高で学ぶ石巻学				石巻についての探究活動を行い、地域との関わりや自分自身の将来について考える。			産業科会と人間	11月~ 1月	20	○	○	○							
	卒業生の話聴く会				社会で活躍している卒業生の話聴いて、望ましい勤労観を養成する。			産業科会と人間	2月	2	○	○	○							
2年	系列集会(合同系列集会を含む)				系列活動等を通して、各系列の活動目標を達成し、系列への帰属意識を養う。			総合的な探究の時間	4・5・9・1月	4	○	○	○							
	進路講話				勤労観の育成に資するとともに、インターシップ等の体験活動に生かす。			総合的な探究の時間	5月	1	○	○	○							
	インターンシップ				職場での体験実習を通して、働くことの意義を体感し、望ましい勤労観を涵養する。			総合的な探究の時間	4~7月	10	○	○	○							
	働き方探究				働き方の探究活動を通して自身の生き方、職業選択についての考えを深める。			総合的な探究の時間	8~1月	11	○	○	○							
	選挙出前講座				選挙権をもつ社会人としての資質を向上させ、選挙に対する意識をもたせる。			総合的な探究の時間	2月	2	○	○	○							
3年	進路講話				自己実現に向けた具体的な行動について考える。			総合的な探究の時間	4月	2	○	○	○							
	ハローワーク講話				石巻ハローワークから講師を招き、講話を聴くことで進路意識を高める。			総合的な探究の時間	5月	2	○	○	○							
	系列集会(合同系列集会を含む)				系列活動等を通して、各系列の活動目標を達成し、系列への帰属意識を養う。			総合的な探究の時間	4・5・9・1月	4	○	○	○							
	自己分析				客観的に自分をみつめ、進路実現に必要なことを考える。			総合的な探究の時間	5月	2	○	○	○							
	進路別探究				自学自習を通じ主体的な学びの姿勢を身に付け、各自の進路へのスキルアップを図る。			総合的な探究の時間	4~2月	39	○	○	○							
	金融教育				東北財務局の講話を通して、社会人として必要最低限の金融知識を学ぶ。			総合的な探究の時間	12月	2	○	○	○							
	入社準備セミナー				就職した際の身だしなみの整え方を習得することで、企業人としての資質を養う。			総合的な探究の時間	1月	2	○	○	○							
										合計時数	137									