

令和7年度学校評価アンケート（2回目）満足度比較

※R7.7月（1回目）実施結果との比較

【生徒】

問	質問項目	よく当てはまる	だいたい当てはまる	R7.12満足度	R7.7満足度	差	R6.12満足度
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	23.5%	61.5%	85.0%	83.3%	1.7	91.9%
2	生徒にとって、学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	22.1%	58.8%	81.0%	76.9%	4.1	88.2%
3	生徒にとって、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	27.0%	53.1%	80.1%	82.5%	▲ 2.4	93.4%
4	生徒にとって、進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	28.8%	55.3%	84.1%	84.9%	▲ 0.8	84.5%
5	生徒にとって、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	25.7%	58.4%	84.1%	83.3%	0.8	88.6%
6	学校として、部活動は活発に行われている	22.6%	49.6%	72.1%	74.5%	▲ 2.4	84.5%
7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	19.0%	59.7%	78.8%	76.1%	2.7	85.6%
8	自分にとって、有意義な学校行事がある	23.9%	53.5%	77.4%	78.9%	▲ 1.5	82.3%
9	学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	40.7%	48.2%	88.9%	85.3%	3.7	89.3%
10	生徒に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	27.4%	59.7%	87.2%	88.0%	▲ 0.9	85.2%
11	保護者に対して、配信メールや学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	31.0%	59.3%	90.3%	89.6%	0.6	88.6%
12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	24.3%	58.4%	82.7%	83.7%	▲ 0.9	86.0%
13	学校として、日頃から、いじめの実態把握や早期発見に取り組んでいる	16.8%	60.6%	77.4%	78.1%	▲ 0.7	83.8%
14	自分にとって、学校生活は充実している	24.3%	57.1%	81.4%	83.3%	▲ 1.9	82.7%
15	授業の中で、実践的・体験的な学びを重視した学習活動が行われている	21.2%	65.9%	87.2%	84.1%	3.1	74.2%
16	学校として、ICTを活用した学習活動が行われている	20.8%	60.6%	81.4%	73.7%	7.7	75.6%
17	学校として、情報モラル教育が十分に行われている	20.4%	60.6%	81.0%	84.5%	▲ 3.5	76.8%
18	「考える」ことをやめずに「自分の答え」を出すことや、何度でも「挑戦」し続けてより良い答えを出せる力を育成する教育活動が行われている	23.5%	61.5%	85.0%	80.1%	4.9	87.1%

【保護者】

問	質問項目	よく当てはまる	だいたい当てはまる	R7.12満足度	R7.7満足度	差	R6.12満足度
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	15.8%	76.8%	92.6%	93.4%	▲ 0.8	91.7%
2	お子様の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	13.7%	77.9%	91.6%	89.1%	2.5	87.6%
3	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	16.8%	64.2%	81.1%	85.4%	▲ 4.3	86.8%
4	お子様の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	12.6%	69.5%	82.1%	86.9%	▲ 4.8	75.2%
5	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	16.8%	68.4%	85.3%	87.6%	▲ 2.3	97.5%
6	学校として、部活動は活発に行われている	10.5%	58.9%	69.5%	73.7%	▲ 4.2	81.8%
7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	15.8%	71.6%	87.4%	85.4%	2.0	81.8%
8	お子様にとって、有意義な学校行事がある	21.1%	62.1%	83.2%	87.6%	▲ 4.4	85.1%
9	学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	50.5%	49.5%	100.0%	96.4%	3.6	84.3%
10	保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	25.3%	62.1%	87.4%	81.0%	6.3	82.6%
11	保護者に対して、配信メールや学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	30.5%	64.2%	94.7%	88.3%	6.4	81.0%
12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	20.0%	75.8%	95.8%	93.4%	2.4	82.6%
13	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	9.5%	65.3%	74.7%	78.8%	▲ 4.1	92.6%
14	お子様の学校生活は充実している	25.3%	57.9%	83.2%	86.9%	▲ 3.7	84.3%
15	お子様にとって、授業の中で、実践的・体験的な学びを重視した学習活動が行われている	13.7%	74.7%	88.4%	85.4%	3.0	75.2%
16	学校として、ICTを活用した学習活動が行われている	9.5%	76.8%	86.3%	86.1%	0.2	71.9%
17	学校として、情報モラル教育が十分に行われている	11.6%	71.6%	83.2%	83.2%	0.0	81.0%
18	「考える」ことをやめずに「自分の答え」を出すことや、何度でも「挑戦」し続けてより良い答えを出せる力を育成する教育活動が行われている	14.7%	66.3%	81.1%	75.2%	5.9	81.8%

【教職員】

問	質問項目	よく当てはまる	だいたい当てはまる	R7.12満足度	R7.7満足度	差	R6.12満足度
1	学校として、スクールポリシーに基づいた教育課程が編成・実施されている	27.8%	70.4%	98.1%	96.4%	1.7	81.0%
2	生徒の学ぶ意欲を引き出し、学力を身に付けられるような授業が行われている	14.8%	75.9%	90.7%	89.3%	1.5	89.7%
3	生徒に対して、挨拶やマナーなどの基本的な生活習慣の確立に関する指導が行われている	11.1%	70.4%	81.5%	73.2%	8.3	91.4%
4	生徒の進路目標の明確化に向けた適切な指導が行われている	20.4%	75.9%	96.3%	92.9%	3.4	79.3%
5	生徒に対して、教員やカウンセラーが必要な時に相談に応じてくれる体制ができている	42.6%	57.4%	100.0%	98.2%	1.8	96.6%
6	学校として、部活動は活発に行われている	5.6%	44.4%	50.0%	42.9%	7.1	72.4%
7	学校として、生徒会活動は活発に行われている	16.7%	63.0%	79.6%	76.8%	2.8	79.3%
8	生徒にとって、有意義な学校行事がある	31.5%	63.0%	94.4%	91.1%	3.4	96.6%
9	学校として、「と・ら・ま・い」など地域や伝統などに根ざした特色ある学校づくりに取り組んでいる	66.7%	29.6%	96.3%	96.4%	▲ 0.1	96.6%
10	生徒や保護者に対して、災害・非常時の避難方法や連絡方法は伝えられている	42.6%	55.6%	98.1%	100.0%	▲ 1.9	87.9%
11	保護者に対して、配信メールや学校便りなどによって、学校の情報は適切に伝えられている	53.7%	40.7%	94.4%	100.0%	▲ 5.6	86.2%
12	校舎やグラウンドなどの施設や設備は整備されている	27.8%	63.0%	90.7%	85.7%	5.0	65.5%
13	学校として、いじめの問題に対する取組方針が保護者と共有されている	18.5%	70.4%	88.9%	98.2%	▲ 9.3	93.1%
14	生徒の学校生活は充実している	11.1%	72.2%	83.3%	87.5%	▲ 4.2	91.4%
15	学校として、実践的・体験的な学びを重視した学習活動が行われている	31.5%	59.3%	90.7%	85.7%	5.0	31.0%
16	学校として、ICTを活用した学習活動が行われている	22.2%	64.8%	87.0%	83.9%	3.1	67.2%
17	学校として、情報モラル教育が十分に行われている	11.1%	68.5%	79.6%	83.9%	▲ 4.3	81.0%
18	「考える」ことをやめずに「自分の答え」を出すことや、何度でも「挑戦」し続けてより良い答えを出せる力を育成する教育活動が行われている	11.1%	66.7%	77.8%	73.2%	4.6	70.7%