

## 自宅学習期間(4月15日～4月20日)課題一覧 1年次

自宅学習期間中も規則正しい生活を送り、学校の授業時程に合わせて、計画的に学習を進めましょう。休校明けにより学習のスタートを切るための準備期間です。

科目	課題内容	提出の指示
国語総合 (現文)	常用漢字ダブルクリア四訂版 P26～29を完成させる	後日提出
国語総合 (古典)	教科書のP248・249の『方丈記』『平家物語』『徒然草』『奥の細道』をノートに写す。次の行に移るときには3行あけて4行目に書く。	ノートは現代文とは別に1冊用意した前回の課題の後に書く。 後日提出。
世界史A	・教科書142～143pの本文を書き写す。 ・143pの地図の右下にあるよみとき「イギリスは、なぜエジプトやスエズ運河に強い関心をもったのだろうか。」について、自分なりに答えを考え、まとめる。ヒントは140pです。 ・前回のノートの続きに書く。提出は休校明けです。	・前回のノートの続きに書く。提出は休校明けです。
数学 I	①ノートを用紙い、問題集「3TRIAL」p6～9の問題1～6, 10～18までをノートに解いてくる。教科書「数学 I」p6～14を参照すること。	5月7日(木)学校再開日にHRにてクラスごと回収。  ★前回の課題プリント冊子を登校日(4/21)に提出
数学A	②ノートへの書き方: ページ番号・問題番号と問題文を記入し、計算過程も含めて解答まで書くこと。 ③解答を見て丸付けをすること。間違った問題は再度解き直すこと。	
生物基礎	教科書p16～21の内容をノートにまとめる(形式自由、本文を中心に簡潔に)。	後日提出
体育	ラジオ体操・体づくり運動を各自で行う	後日、ラジオ体操の試験実施
保健	教科書を読み、ノート体育編(p112～p117)の穴埋め、記述問題を解く。	後日提出
コミュニケーション 英語 I	VISTA I ワークブックP6,7,8,9	後日提出
家庭総合	1.教科書p6～9を読み、次の①～③について説明しなさい。 ①青年期の発達課題 ②アイデンティティ確立に必要なもの ③4つの自立 2.教科書p9ワークに答え(教科書に書込み)、結果から、自立に対する現在の自分の課題や目標を答えなさい。	※解答はノート等へ ※後日提出
社会と情報	① 自分の身のまわり、もしくは世の中で困っていること、もっとよくなるんじゃないかと思うことを5つ挙げる(箇条書きでOK) ② ①で挙げたもの1つ1つに対して3つ以上の解決策を挙げる(調べて書いてもOK・実現不可能な解決策でもOK) ③ もっとも実現可能な解決策を実施する(①で挙げたものの1つでOK 後々その感想を語ってもらいます)	レポート用紙、またはルーズリーフに書いて提出 ※1回目の作文の課題についても登校時に提出。