

自宅学習期間(4月15日～4月21日)課題一覧 2年次

自宅学習期間中も規則正しい生活を送り、学校の授業時程に合わせて、計画的に学習を進めましょう。休校明けにより学習のスタートを切るための準備期間です。

	科目	課題	その他
共通科目	現代文B	「桜」以外で季節の変化を感じるもの、季節特有のことを具体的に一つ取り上げ、その「もの」「こと」を見てどんなことを考えたり、どんな気持ちになったりするかをノートに3～5行くらいでまとめる。	前回のノートの続きに記入(ノートは後日提出)
	日本史A	教科書p30～31をよく読み、次の3つの小単元を要約しノートに書きなさい。①ロシアという隣国②外国船の来航③対外政策の変化	ノートの前回の続きに
	現代社会	教科書p42～43の本文をノートに写す。(太字は色ペンで)	
	体育	ラジオ体操・体づくり運動を各自で行う	後日、ラジオ体操の試験実施
	保健	教科書を読み、ノート体育編(p112～p117)の穴埋め、記述問題を解く。※ノートがない場合は教科書P126～P133の内容を各自白紙のノートやルーズリーフを準備して書き写す。	後日提出
	家庭総合	①教科書p106～109を読み、大切だと思うところにマーカーを引く ②日本の1月～12月までの行事食を調べる。 ③宮城県の郷土料理を一つ調べ、その料理の発祥についてまとめる。	②③は紙(ルーズリーフ等)に書いて提出。 ★前回の課題を登校日(4/22)に提出(ノートの場合は休校明けに提出)
	数学Ⅱ	問題集『WIDE』p4～6	再開後、最初の授業で確認します
	総合的な探究の時間	課題なし	
食農家庭経情教養	科学と人間生活	a(平居)教科書P59～61を読んで、すべての黒太字の単語の意味をノートにまとめる。 b(楯石)教科書P106～109を読んで、すべての黒太字の単語の意味をノートにまとめる。	aとbの課題を別々のノートにまとめる。 後日提出。
	コミュニケーション英語Ⅱ	前回提示した課題を全て終わらせる。	後日提出
食農	農業と環境		
	総合実習		
	農業情報処理		
	食品製造		
家庭	子どもの発達と保育	教科書p142「さくいん」のか～こにある単語の意味調べ(辞書やインターネットを利用する)	ノートまたはレポート用紙に記入 最初の授業で前回のものとおわせて提出
	生活と福祉	①教科書p6～12を読み、太字全てにマーカーを引く。 ②2018年の日本人の平均寿命(男・女)を調べる。 ③健康寿命を少しでも長くするためにはどうすればよいか考え、100字程度でまとめる。	②③は紙(ルーズリーフ等)に書いて提出。
	ファッション造形基礎	教科書p47～48「製作のための用具」について名称を覚える。自宅にある場合は使用してみる。何をやる道具なのかレポート用紙にまとめる。	レポート用紙に記入 最初の授業で前回の課題の布とおわせて提出

フードデザイン	教科書の実習品から料理を選び、組み合わせた新たな献立(料理がいくつか集まったメニューのこと)を1つ考えなさい。ただし、教科書にある同献立から選べる料理は1つのみとする。選ぶ料理の種類は次の①から⑤のものとし、献立全体が調和したものになるようにすること。①ご飯もの ②汁物 ③おかず(肉か魚介) ④おかず(野菜) ⑤デザート	※解答はノート等へ ※参考:教科書p150~232
---------	---	------------------------------

経情	簿記	教科書p28~42まで太文字をノートに自分なりにまとめる。	最初に授業で提出。
	情報処理	教科書p41~50を読みながら、太字を書き出し、説明を簡潔に記入する。	前回までの続きでレポート用紙等で作成
	情報の表現と管理	① 自分の身のまわり、もしくは世の中で困っていること、もっとよくなるんじゃないかと思うことを5つ挙げる(箇条書きでOK) ② ①で挙げたもの1つ1つに対して3つ以上の解決策を挙げる(調べて書いてもOK・実現不可能な解決策でもOK) ③ もっとも実現可能な解決策を実施する(①で挙げたものの1つでOK 後々その感想を語ってもらいます)	レポート用紙、またはルーズリーフに書いて提出 ※1回目の作文の課題についても登校時に提出。
経情 教養	ビジネス基礎	教科書p176~183「ビジネスマナー」を読んで、問題集p116~118, 123~125を解答する。 特に、おじぎと敬語は実際に使えるようにしてくる。	
教養	古典A	教科書p8~「文字一つ返し」を書き写したノートの本文中に出てくる登場人物を○でかこみ、その人物が何をしたのかを表す部分の横に_線をひく。	前回のノートに書き足して記入(ノートは後日提出)
	音楽Ⅱ		
	美術Ⅱ		
	書道Ⅱ		
	食と農		
教養 進学	国語表現	教科書P181をノート(ルーズリーフ、レポート用紙も可)に書き写すこと。	ノートの場合は前回の続きに書いても良い。(後日提出)
進学	コミュニケーション英語Ⅱ		
	化学基礎	教科書P26~31を読んで、すべての黒太字の単語の意味をノートにまとめる。	ルーズリーフ可。後日提出。
進学 文系	古典B	教科書の「丹波に出雲といふ所あり」(p.26~27)の本文を書き写した前回のノートに現代語訳をつける。間違ってもいいので自分で訳すこと。	前回準備したノート、後日提出。
	日本史B	・14,15Pの2つの単元「縄文土器の出現と人々の生活」「縄文時代の社会と風習」をよく読み、要約する(大事な部分をまとめて短く書く)。	・前回のノートの続きに書くこと。提出は休校明けです。
	英語表現Ⅰ	教科書のP.14とP.15の英文と日本語を、ノートに、教科書と同じように、丁寧に書き写しなさい。	後日、ノートチェックします。
進学 理系	数学B	問題集『WIDE』p118	再開後、最初の授業で確認します
	物理基礎	教科書P16~21を読んで全ての例題と類題をノートに解くこと。	ノートにまとめて前回の課題と合わせて提出。