

自宅学習期間(4月15日～4月22日)課題一覧 3年次

自宅学習期間中も規則正しい生活を送り、学校の授業時程に合わせて、計画的に学習を進めましょう。休校明けにより学習のスタートを切るための準備期間です。

	科目	課題	その他
共通科目	現代文B	P208～P221『山月記』を通読し、P223の「漢字と語彙」に取り組むこと。わからない問題は辞書やインターネット等で調べて全て解答すること。	ノート(ルーズリーフ、レポート用紙でも可)ノートの場合は前回の続きに書く。後日提出
	体育	ラジオ体操・体づくり運動を各自で行う	後日、ラジオ体操の試験実施
	数学Ⅱ 1～5組	前回の課題を継続。年次登校日に次の課題を出します。	
	数学Ⅱ 6組	3TRIAL数学Ⅱ+Bの94～95ページ 例題74・75を解く。 396・397・398も解く。	
	コミュニケーション 英語Ⅱ	前回提示した課題を全て終わらせる。	後日提出
家庭	課題研究	次の①～⑤を解答しなさい。 ①郷土料理とは何か(説明) ②発酵食品の例を5つ ③エネルギーを補給する栄養素3つ ④体組織をつくる栄養素3つ ⑤体の機能を調節する栄養素3つ	※解答はノート等へ ※参考:家庭総合の教科書 p108～110
	ファッション造形 基礎	教科書p47～48「製作のための用具」について名称を覚える。自宅にある場合は使用してみる。何をやる道具なのかレポート用紙にまとめる。	レポート用紙に記入 最初の授業で前回の課題の布とあわせて提出
	フードデザイン	教科書p150～232の実習品から①から⑤を1品ずつ選び、新たな献立を1つ考えなさい。ただし、教科書にある献立例と同じにならないように注意し、全体が調和した献立にすること。①ご飯もの ②汁物 ③おかず(肉か魚介) ④おかず(野菜) ⑤デザート	ノートまたはルーズリーフに記入 今回の課題の最初に「課題その2 日付」を記入する
	生活と福祉	①教科書p158を参考に「生活援助」について説明しなさい。 ②教科書p160「考えてみよう」①・②に答えなさい。	※①はノート等へ、②は教科書へ解答すること。提出は後日。
経情	経済活動と法	ワークp9～17まで解いてくる。	最初の授業で提出
	財務会計Ⅰ	4月15日～4月21日までの課題はありませんが、4月23日の登校日には、次の課題の指示がありますので、注意してください。	
	ビジネス 情報	教科書P60～P100まで読んでおくこと。 授業の内容で出てきます。	
	電子商 取引	教科書P136～P157を読んで、P158の章末問題を解きなさい。	レポート用紙(ルーズリーフ可)で提出
教養	ビジネス実務	教科書p6～13までを読み、練習問題(p13)の解答をまとめる。	レポート用紙(ルーズリーフ可)で提出
	英語表現Ⅰ	教科書のP.14とP.15の英文と日本語を、ノートに、教科書と同じように、丁寧に書き写しなさい。	後日、ノートチェックします。
進学文系	古典B	前回課題、教科書の「すさまじきもの」(p.110～111)の本文隣の行に訳文を書く。	授業開始後、訳の確認から行います。
	地学基礎	教科書P14～27を読んで一問一答の問題を20問答え付きでノートに作成すること。	ノートにまとめて前回の課題と合わせて提出。
	英語表現Ⅱ	教科書P11の英文と日本語をノートに写す。	後日、ノートチェックします。

不	日本史B	教科書p86～94までの「院政と平氏の台頭」を、よく読み要約しノートに書きなさい。小单元6つ分です。(小单元とは《 》の題名のこと)	後日提出 ★前回の課題プリントを登校日(4/23)に提出
進学	コミュニケーション英語Ⅲ	前回提示した課題を全て終わらせる。	後日提出
現代文B	数学A	前回の課題を継続。年次登校日に次の課題を出します。	
	英語表現Ⅰ	教科書のP.14とP.15の英文と日本語を、ノートに、教科書と同じように、丁寧に書き写しなさい。	後日、ノートチェックします。
	物理	教科書P20～39を読んで全ての例題と類題をノートに解くこと。	ノートにまとめて前回の課題と合わせて提出。
	化学	教科書P6～13を読んで、すべての黒太字の単語の意味をノートにまとめる。	後日ノート提出 ルーズリーフ可
	生物	ノート(ルーズリーフも可)に教科書p13～17の内容をまとめる(形式自由、本文を中心に簡潔に)。	後日提出
選択	現代文	教科書p、254を筆写すること。その際、違いがわかりやすいように色ペン等を用いて違いがはっきりわかるようにすること。	レポート用紙(なければルーズリーフ・前回用意したノート可)
選択A	電子商取引	教科書p16～20を読みながら、太字を書き出し、説明を簡潔に記入する。	前回までの続きでレポート用紙等で作成。
	生涯スポーツ	ニュースポーツであるインディアカについて調べて、各自ノートかルーズリーフ3枚に内容をまとめる。	後日提出
	ビジネス実務	教科書p6～13までを読み、練習問題(p13)の解答をまとめる。	レポート用紙(ルーズリーフ可)で提出
	簿記	前回の続きの教科書p18～21を読無。P21～22の基本問題1, 2, 3を解答する。	基本問題は前回の課題の続きに解答する。
選択B	情報の表現と管理	① 自分の身のまわり、もしくは世の中で困っていること、もっとよくなるんじゃないかと思うことを5つ挙げる(箇条書きでOK) ② ①で挙げたもの1つ1つに対して3つ以上の解決策を挙げる(調べて書いてもOK・実現不可能な解決策でもOK) ③ もっとも実現可能な解決策を実施する(①で挙げたものの1つでOK 後々その感想を語ってもらいます)	レポート用紙、またはルーズリーフに書いて提出 ※1回目の作文の課題についても登校時に提出。
	倫理	ギリシャ神話や聖書などを調べ、そのうち1つの話を選んで要約し、ノートに書く。(教科書p4・5のようなもの)	
選択C	数学B	自分なりに教科書p9-10の内容をノートにまとめてください。	再開後、最初の授業で確認します
	政治・経済	・4/15から今度の登校日までの間、新聞またはインターネットの記事で気になったものを2つ書き写し、それについて自分の意見・考え・感想をノートに書く。意見・感想などはノートに3行以上書くこと。	・前回のノートの続きに書くこと。提出は休校明けです。
	地学基礎	教科書P14～27を読んで一問一答の問題を20問答え付きでノートに作成すること。	ノートにまとめて前回の課題と合わせて提出。
	生涯スポーツ	ニュースポーツであるインディアカについて調べて、各自ノートかルーズリーフ3枚に内容をまとめる。	後日提出
	英語会話	教科書のP.6の英文と日本語を、ノートに、教科書と同じように、丁寧に書き写しなさい。	後日、ノートチェックします。
	情報処理	教科書p22～27を読みながら、本文中の太字を書き出し、説明を簡潔に記入する。	前回までの続きでレポート用紙等で作成。